

*Anna Bol*

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER LA  
COPERTURA DI NR. 2 POSTI, A TEMPO PIENO E INDETERMINATO,  
CON IL PROFILO DI "FUNZIONARIO EDUCATORE" DELL'AREA DEI  
FUNZIONARI ED ELEVATA QUALIFICAZIONE PRESSO L'ASILO NIDO  
"CENTRO INFANZIA STACCIA BURATTA" DEL COMUNE DI PECCIOLI  
- PROVA SCRITTA - BUSTA 1**

- 
- 1) Il gruppo degli educatori del Nido verifica la necessità di ampliare le proposte educative nell'ambito dell'Outdoor education a seguito di un percorso formativo. Il/la candidato/a illustri obiettivi, metodi e strumenti per la realizzazione di percorsi, esplicitando, in un'ottica di ricerca-azione, anche le modalità di osservazione e documentazione degli stessi.
- 
- 2) Con D.M 43 del 24.02.22 è stato approvato il documento "Orientamenti nazionali per i servizi educativi 0-3 anni" Il/la candidato/a illustri le principali novità introdotte da questo documento, soffermandosi in particolare sul ruolo dell'ambiente e sulla scelta dei materiali nella progettazione educativa.
- 
- 3) Il/la candidato/a illustri le finalità di un progetto pedagogico fondato sul valore dei linguaggi e saperi artistici, facendo riferimento ad aspetti teorici e metodologici

*Alvino Pansa MS*

**DOMANDE CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER LA  
COPERTURA DI NR. 2 POSTI, A TEMPO PIENO E INDETERMINATO,  
CON IL PROFILO DI "FUNZIONARIO EDUCATORE" DELL'AREA DEI  
FUNZIONARI ED ELEVATA QUALIFICAZIONE PRESSO L'ASILO NIDO  
"CENTRO INFANZIA STACCIA BURATTA" DEL COMUNE DI PECCIOLI  
- PROVA SCRITTA - BUSTA 2**

- 
- 1) Il gruppo degli educatori del Nido registra una scarsa partecipazione agli incontri programmati per le famiglie. Verifica la necessità di renderle più partecipi alla vita del nido. Il/la candidato/a illustri possibili strategie e proposte per la realizzazione di questo obiettivo, esplicitando, in un'ottica di ricerca-azione, anche le modalità di osservazione e documentazione degli stessi.
- 
- 2) Il /La candidato/ illustri in riferimento al d.p.g.r. 41/R/2013 la definizione e i contenuti del "progetto educativo", con un approfondimento circa le responsabilità degli educatori in riferimento a questo documento.
- 
- 3) Valorizzazione ed educazione alle differenze: il/la candidato/a illustri a quali ambiti si riferisce questa dimensione e come si può sostenere questo valore nella progettazione educativa di un Nido d'infanzia